

安徽省社会科学界联合会

关于举办安徽省第三届“人文社科之光” 社科普及短视频大赛的通知

各市、高校社科联：

根据全国“人文社科之光”社科普及短视频大赛通知要求，我省同步举办安徽省第三届“人文社科之光”社科普及短视频大赛，面向全省开展社科普及短视频征集与评选活动，现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

非遗流芳·博物札记：奇妙社科知识之旅

二、参赛对象

凡热爱社会科学普及事业和乐于参与普及推广社会科学知识的社科普及工作者、社科普及爱好者、社会团体、在校学生等均可报名参加。

三、奖项设置

本次省内比赛设一、二、三等奖和优秀作品奖、优秀组织奖若干。

四、作品要求

（一）主题内容

参赛作品须紧扣大赛主题，以纪实、动漫、讲述类短视频，普及宣传人文社会科学知识。可选以下三类主题：

1.非遗里的人文社科知识。围绕各地的特色非遗文化，通过声情并茂的镜头语言，聚焦非遗背后的历史故事、社会变迁、民俗风情等人文社科元素，探索非遗项目的历史渊源、制作技艺、文化内涵等，生动展现其背后的民俗学、民族学、社会学、历史学以及艺术学等方面的知识，助力中华优秀传统文化的继承和弘扬。

2.博物馆中的文化符号。通过深入挖掘各地博物馆特色文物中蕴含的独特文化符号，以社科普及的视频镜头，解读这类符号背后的社科知识、文化内涵、价值意义，全面展现文物所承载的特有文化价值、人文精神等内容。

3.日常生活中的社科知识。聚焦百姓日常生活，挖掘蕴含其中看似普通平常，实则“日用而不觉”的社科知识，以社科普及新鲜活泼、群众喜闻乐见的镜头方式加以生动呈现，积极传播社会科学知识和理论成果、弘扬人文社科精神。

（二）格式与素材要求

1.参赛作品保证内容积极健康，传播正能量，遵守中华人民共和国相关法律法规，符合《网络短视频内容审核标准细则》等相关要求。

2.视频须具备完整图像、声音和字幕，原则上时长不少于 2 分钟、不超过 5 分钟，分辨率不低于 1920×1080。体

裁可为混剪短视频、动画短视频、微电影（剧情类短视频）、AI 短视频、创意短视频，格式为 MP4、MOV 等主流媒体格式。

3. 视频作品片头、正片、片尾层次分明，署名信息完整。画面清晰、干净，不带角标、台标、水印或 LOGO，不插入任何商业性广告。

4. 作品创作中不使用国家领导人的视频或画面素材，涉及地图素材的须规范、完整使用。如作品中包含人工智能工具生成的相关素材，需在作品备注中予以说明。

（三）版权要求

1. 参赛作品须为 2024—2025 年创作，版权明晰无争议，包括但不限于画面、音乐、字体版权及肖像授权等。由作品所引起的版权、著作权、名誉权、隐私权等纠纷，一切法律责任均由投稿者本人承担，且主办方将取消相关参赛资格或追回所获奖励。

2. 任何个人或组织在未经主办方许可下，无权以大赛名义进行任何商业性活动。获奖作品视为许可主办方以大赛名义在公共媒体展映、公益宣传、结集收藏等活动，作者保留作品的署名权和自行使用权。

五、参赛方式

参赛作品在 B 站、抖音、快手等短视频平台发布，添加大赛统一话题#人文社科之光#。视频发布后，须通过全国大赛官方网站或官方微信公众号提报相关参赛信息。

（一）网站报名

参赛者通过访问人文江苏网（<https://rwjs.jschina.com.cn>）

的大赛专题宣传栏，点击“我要报名”，勾选参赛承诺书，并填写电子参赛报名表，出现确认界面后，即视为报名成功。

（二）微信报名

参赛者通过关注“江苏社会科学普及”微信公众号，进入大赛专栏，点击“我要报名”，勾选参赛承诺书，并填写电子参赛报名表，出现确认界面后，即视为报名成功。

参赛者在报名成功后须将相关信息报各市、高校社科联进行初审，由各市、高校社科联统一报送至省社科联。



六、相关要求

1.各市、高校社科联需根据大赛通知要求，加强对参赛作品意识形态、内容、格式等进行审核把关。

2.各市、高校社科联组织参赛者报名参赛，经初评后至多推荐3部作品至省社科联参加全省比赛；同一主创人或制作单位作品，限推荐1部。

3.全省比赛共推荐5部作品参加全国大赛，未被推荐作

品可按原报名渠道继续参加社会组比赛。

4.汇总推荐表（附件，盖章并 EXCEL 格式，序号前 3 名为推荐省内比赛作品）6 月 6 日前发至 ahskpj@163.com。

联 系 人：宣国庆 张会生

联系电话：0551-63443031 0551-63428737

附件：安徽省第三届“人文社科之光”社科普及短视频
大赛作品汇总推荐表

安徽省社会科学界联合会
2025 年 5 月 12 日



附件

安徽省第三届“人文社科之光”社科普及短视频大赛作品汇总推荐表

单位：(盖章)

联系人：

联系电话：

年

月

日

序号	作品名称	作品主题	发表网址链接	申报者	申报单位	联系电话